

Destinatari

- Il workshop si rivolge agli specialisti in pneumologia motivati ad acquisire strumenti e competenze per praticare la EBM, insegnarla ed introdurla nella propria realtà operativa
- Sono richiesti: conoscenza dell'inglese scientifico e familiarità con gli strumenti informatici (Windows, Internet).

Obiettivi Generali

- Acquisire l'EBM core-curriculum, in conformità agli standard europei (EU-EBM Unity).

Obiettivi Specifici

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Avvertire il bisogno d'informazione, classificarlo e convertirlo in adeguati quesiti clinici
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire competenze logistiche e tecniche per il management dell'informazione biomedica: banche dati generali e fonti pre-digested
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura: validità interna, rilevanza clinica ed applicabilità di studi primari (diagnosi e terapia) e secondari (revisioni sistematiche)
- Identificare gli ostacoli per introdurre e diffondere la EBM nella propria realtà professionale
- Apprendere modelli didattici per insegnare la EBM.

Metodologia Didattica

Il corso si svolge in un'aula informatica dove si alternano:

- Sessioni plenarie: tutorials, lectures
- Sessioni dimostrative: banche dati biomediche, software ed altri strumenti per praticare la EBM
- Lavoro a piccoli gruppi:
 - ricerca e valutazione critica della letteratura biomedica: studi primari, revisioni sistematiche
 - esercitazioni di problem solving su quesiti clinici formulati dai partecipanti
- Le esercitazioni di ricerca bibliografica e valutazione critica della letteratura avranno per oggetto: asma, BPCO, polmoniti, neoplasie polmonari, interstiziopatie, embolia polmonare, ipertensione polmonare, malattie neuromuscolari, tecnologie diagnostico-terapeutiche di frequente impiego in pneumologia.

Progetto didattico

Copyright © 1996-2009 – GIMBE®

Direzione Scientifica

Antonino Cartabellotta Direttore Scientifico GIMBE®
Alfredo Potena Direttore U.O. di Fisiopatologia Respiratoria, A.O.U. Arcispedale S. Anna, Ferrara

Segreteria Organizzativa

MIDIA srl - Via Cesare Beccaria, 3 - 34133 Trieste
Tel. 040 3720456 - Fax 040 3721012
midia@midiaonline.it - www.midiaonline.it

Sede

- Sala Congressi Hotel Carlton
Via Garibaldi, 93 - 44100 Ferrara

Date

- Il Workshop si svolge in un modulo unico in 4 giornate
- 21-22-23-24 gennaio 2009
- Orario delle lezioni: 9.00-18.00

Partecipanti e modalità d'iscrizione

- Il numero dei posti è limitato a 24. Saranno ammesse le domande d'iscrizione secondo l'ordine di arrivo.
- Sono richieste: conoscenza base dell'inglese scientifico, familiarità con l'utilizzo di Windows e con la navigazione in Internet.
- Il workshop comprende: le giornate di studio, il materiale didattico, i coffee break, 4 colazioni di lavoro, 4 cene, 4 pernottamenti (20-21-22-23) in hotel con prima colazione.

Educazione Continua in Medicina

- Il workshop viene accreditato secondo il programma nazionale di Educazione Continua in Medicina per la professione "Medico Chirurgo" (Provider GIMBE®)
- Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM è necessaria sia la presenza effettiva degli operatori sanitari per il 100% della durata complessiva dell'evento, che il superamento delle verifiche di apprendimento.



Organizzazione a cura di

MIDIA srl Via Cesare Beccaria, 3 34133 Trieste
Tel. 040 3720456 Fax 040 3721012
midia@midiaonline.it www.midiaonline.it

GIMBE®

Gruppo Italiano per la Medicina Basata sulle Evidenze

Evidence-Based Medicine Italian Group

in collaborazione con



Università degli Studi di Ferrara

U.O. di Fisiopatologia Respiratoria

Workshop EBP EVIDENCE-BASED PNEUMOLOGY

Edizione 2009

FERRARA

21-24 SETTEMBRE
2009

Centro Studi GIMBE®

Via Amendola, 2 40121 Bologna
Tel 051 5883920 Fax 051 3372195
www.gimbe.org info@gimbe.org

www.gimbe.org/eventi/ep

PRESENTAZIONE

Nell'ultimo decennio, la comunità scientifica internazionale ha assistito alla rapida affermazione della Evidence-based Medicine (EBM), presentata nel 1992 come metodologia per applicare i risultati della ricerca al paziente individuale, ma presto estesa alla pianificazione delle strategie assistenziali (Evidence-based Health Care) e di politica sanitaria (Clinical Governance).

In questo contesto, gli strumenti ed i metodi della EBM – ricerca delle informazioni scientifiche, loro valutazione critica ed integrazione nelle decisioni clinico-assistenziali – devono ormai costituire parte integrante del curriculum di tutti gli operatori sanitari.

Tali competenze devono essere introdotte mediante appropriati modelli educazionali affinché il medico riconosca nella EBM uno strumento di formazione permanente che, oltre a supportare continuamente l'appropriatezza e la qualità delle decisioni cliniche, gli consenta di divenire un *life-long learner*.

Questo evento formativo, destinato alla specialità pneumologica, permette di acquisire l'EBM core-curriculum, in conformità agli standard europei recentemente definiti (EU-EBM Unity), e rappresenta la base metodologica per tutte le iniziative di formazione-intervento che hanno per oggetto il governo clinico-assistenziale delle organizzazioni sanitarie.

PROGRAMMA GENERALE

Lunedì 21 settembre

EBM pre-core curriculum

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari (osservazionali e sperimentali) e secondari (revisioni sistematiche)
- Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
- Aspetti peculiari della ricerca in pneumologia.

Martedì 22 settembre

Management dell'informazione biomedica

- Strategie e logica dell'information management
- La strutturazione del quesito clinico: background vs foreground questions
- Banche dati generali
 - MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
- Banche dati Evidence-based
 - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, EBM
 - Sinopsi: bmjupdates+
 - Clinical Evidence
 - Cochrane Library.

La valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
- Disegno, conduzione ed analisi dei RCTs: fonti di bias
- Gli end-point in pneumologia: surrogati vs clinicamente rilevanti
- Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative ed assolute
- Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di RCTs.

Mercoledì 23 settembre

Il processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Il processo diagnostico: pattern recognition, strategia esaustiva, metodo ipotetico-deduttivo
- Il limiti della EBM nel processo diagnostico: riconoscimento di presentazioni cliniche, formulazione e conferma delle ipotesi diagnostiche
- Differenze tra accuratezza ed efficacia dei test diagnostici
- Metodologia di conduzione e bias degli studi (trasversali) di accuratezza diagnostica
- Le misure di accuratezza dei test diagnostici
- Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di studi di accuratezza diagnostica.

Giovedì 24 settembre

Revisioni sistematiche e Meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
- Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias
- La Cochrane Collaboration
- Fonti di RS: Cochrane Library ed altre banche dati
- Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
- Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di RS.